

PIANO DI MIGLIORAMENTO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SILEA TREVISO
Codice meccanografico TVIC83400V**

RESPONSABILE DEL PIANO (Dirigente scolastico): Maria Pia Davanzo

DURATA DELL'INTERVENTO: AA.SS. 2019-2022

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SILEA

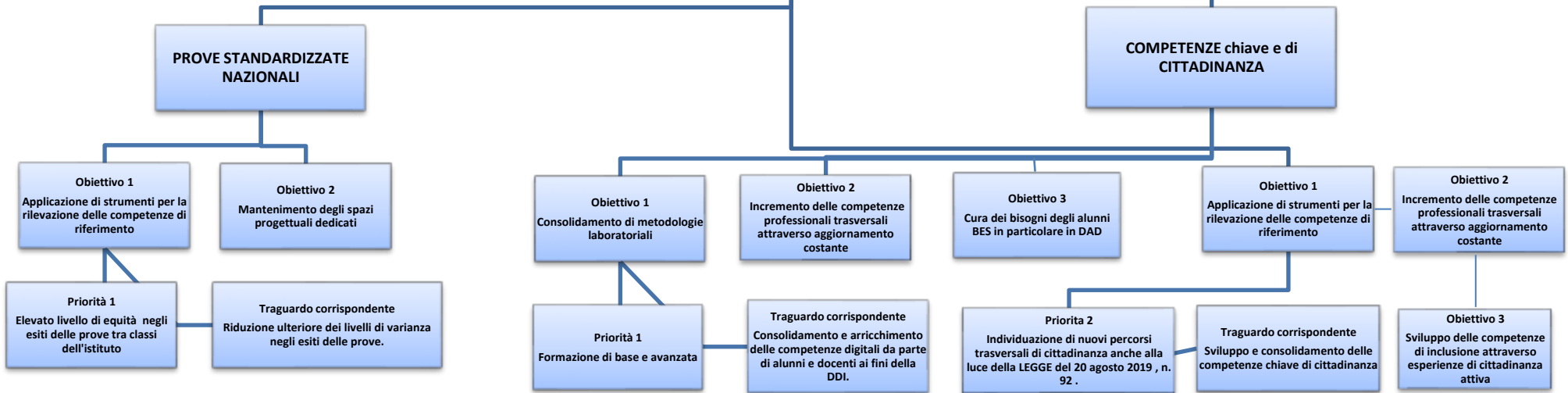


Tabella 1

Nucleo interno di valutazione NIV				
Cognome nome	ruolo	a. s. 2019 - 2020	a. s. 2020 - 21	a. s. 2021 - 2022
		Davanzo Maria Pia	Dirigente Scolastico	
Serpe Simona	Collaboratore DS – Scuola Secondaria 1° grado		X	X
Toniato Lucia	Collaboratore DS – Scuola Primaria		X	X
Barcherini Lisa Maria	Funzione strumentale		X	X
Brunato Rita	Referente Commissione Ricerca e Innovazione		X	X
Cavadin M. Elisabetta	Funzione strumentale		X	X
Guzzi Antonietta	Funzione strumentale		X	X
Tamborrino Rita	Componente Commissione Ricerca e Innovazione		X	X

Tabella 2

Priorità di miglioramento, traguardi di lungo periodo e obiettivi di processo			
Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Obiettivi di Processo
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Raggiungimento di un più elevato livello di equità negli esiti delle prove tra classi dell'istituto.	Riduzione ulteriore dei livelli di variabilità negli esiti delle prove.	Applicazione di strumenti per la rilevazione delle competenze di riferimento Mantenimento degli spazi progettuali dedicati- Commissione Ricerca e Innovazione
Competenze chiave	Priorità n. 1	Traguardi	Obiettivi Di Processo
DDI	Formazione di base e avanzata sulla Piattaforma digitale d'Istituto, sui Monitor interattivi multimediali	Consolidamento e arricchimento delle competenze digitali da parte di alunni e docenti ai fini della DDI.	Consolidamento di metodologie laboratoriali attraverso l'ausilio di monitor interattivi in tutte le aule

	acquistati nell'a.s. 2020-21 e sulle funzioni avanzate del Registro elettronico "Nuvola".		Incremento delle competenze professionali trasversali attraverso aggiornamento costante Cura dei bisogni degli alunni BES in particolare in DAD
Competenze chiave e di cittadinanza	Priorità n. 2	Traguardi	Obiettivi Di Processo
Competenze sociali e civiche	Individuazione di nuovi percorsi trasversali di cittadinanza e arricchimento del relativo sistema di valutazione, anche alla luce della LEGGE del 20 agosto 2019 , n. 92	Sviluppo e consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza e applicazione generalizzata degli strumenti di verifica.	Applicazione di strumenti per la rilevazione delle competenze di riferimento Incremento delle competenze professionali attraverso aggiornamento costante Sviluppo delle competenze di inclusione attraverso esperienze di cittadinanza attiva

Tabella 3

Relazione tra obiettivi di processo, area di processo, azioni

Area di processo	Priorità collegata all'obiettivo di processo	Azioni
------------------	--	--------

<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e applicazione di una metodologia più condivisa per lo sviluppo delle strumentalità di base con predisposizione di strumenti di verifica • Mantenimento degli spazi progettuali dedicati-Commissione Ricerca e Innovazione • Ridefinizione del Curricolo verticale sulle competenze di cittadinanza alla luce della Legge 92/2019 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo sistematico di rubriche di valutazione collegiali per Lingua Italiana, Matematica, Scienze, Storia, Geografia, Compiti autentici • Riunioni periodiche durante l'anno della Commissione Ricerca e Innovazione per monitoraggio strumenti di valutazione condivisi • N. 3 incontri Commissione Ricerca e Innovazione per revisione del Curricolo verticale (19, 20 e 23 ottobre 2020)
<p>Ambiente di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento di metodologie laboratoriali attraverso l'ausilio di Monitor interattivi multimediali in tutte le aule 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione curricolare disciplinare con ruolo attivo dello studente (realizzazione di prodotti multimediali, compiti autentici, flipped classroom etc etc) • Uso di Tic
<p>Inclusione e differenziazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cura dei bisogni degli alunni BES, in particolare in DAD • Sviluppo delle competenze di inclusione attraverso esperienze di cittadinanza attiva • Promozione di attività formative per Docenti di sostegno privi di titolo di specializzazione • Creazione nell'a.s. 2020-21 di un Sportello psicologico per alunni e Docenti della Scuola Secondaria in seguito all'emergenza epidemiologica da Covid 19 • Attivazione di percorsi di L2 per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri 	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi di Inclusione (Sport Unificato, Giornata della Disabilità; coinvolgimento attivo in Dad di alunni Bes, sia attraverso la fornitura da parte della Scuola di Device, sia attraverso la progettazione sistematica di attività pratiche a distanza) • Partecipazione ai corsi di formazione del CTI Treviso • Bando per l'individuazione di uno Psicologo per Sportello psicologico per alunni e Docenti • Rilevazione dei bisogni in base alla presenza di alunni stranieri nell'Istituto e calendarizzazione degli interventi

<p>Continuità e orientamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definizione in verticale di snodi fondamentali comuni nei percorsi di Lingua e Matematica Percorso di Orientamento per alunni di classe terza della Scuola secondaria in collaborazione con Rete Engim Turazza 	<ul style="list-style-type: none"> Strutturazione di prove di passaggio tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria dall'a.s. 2020-21 (periodo giugno-settembre 2020) Percorsi interni alla classe con lettura di brani antologici, visione di film, discussioni sulla scelta Giornata delle Professioni Test della rete Engim e restituzione alle famiglie Formulazione Consiglio orientativo
<p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di nuove aree per le Funzioni strumentali relativamente all'ambito "Inclusione" ed <i>"Educazione alla salute e alla sicurezza"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Rilevazione a livello collegiale delle necessità rispetto alle aree delle Fs e ridefinizione delle stesse (dall'a.s. 2019-20 nuova Fs per l'Inclusione; dall'a.s. 2020-21 nuova Fs per la Salute e la Sicurezza)
<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formazione di base e avanzata sulla Piattaforma digitale di Istituto, sull'uso dei Monitor interattivi multimediali e sulle funzioni avanzate del registro elettronico "Nuvola" Formazione sulla Privacy Corso di Formazione sull'Educazione civica 	<p>n. 3 incontri sulla Piattaforma GSuite- corso base per Scuola dell'Infanzia e Primaria con esperto esterno (9, 23 e 27 novembre 2020)</p> <p>n. 1 incontro sulla Piattaforma GSuite corso avanzato con Animatore digitale (12 novembre 2020)</p> <p>n. 1 incontro con tecnico di Istituto sull'uso dei Monitor multimediali (12 novembre 2020 Sc. Secondaria, 13 novembre 2020 Sc primaria)</p> <p>n. 1 incontro su uso avanzato di <u>Nuvola</u> (2 novembre 2020 Sc Secondaria, 5 novembre 2020 Sc Primaria)</p> <p>n. 1 incontro sulla Privacy (11 settembre 2020)</p> <p>n. 7 incontri per Referenti di Istituto per l'Ed.civica Sc Primaria</p>

		n. 8 incontri per Referente di Istituto per l'Ed.civica Sc Secondaria
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<ul style="list-style-type: none"> Percorsi di sostegno allo studio pomeridiano in collaborazione con l'Amministrazione comunale-Scuola Secondaria 	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione all'interno di ogni Consiglio di Classe di n.2 alunni con necessità di recupero degli apprendimenti Riunioni periodiche tra Coordinatori di classe e Referenti dello Studio assistito per definizione di obiettivi comuni per ogni alunno

Tabella 4

Azioni specifiche del Dirigente scolastico	
Azioni del Dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Promozione della collegialità e di percorsi di innovazione	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'Istituzione Scolastica Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Verifica dell'implementazione delle attività previste	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Focalizzazione dell'impegno progettuale dei Docenti sullo sviluppo e l'innovazione delle procedure	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'Istituzione Scolastica
Organizzazione di percorsi di formazione	Normative Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Verifica, diffusione e organizzazione della documentazione	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane Monitoraggio, valutazione e rendicontazione
Individuazione e valorizzazione delle risorse professionali interne ai fini della diffusione dell'innovazione e del raggiungimento degli obiettivi di processo	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane